**Итоговый тест по русскому языку за курс 2 класса**

**Фамилия, имя ученика**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ***Выбери верное утверждение. Обведи букву, соответствующую верному ответу.***  А. Текст – это много предложений, не связанных по смыслу.  Б. Текст – это группа предложений, связанных по смыслу. | L01 |
| 2. | ***Соотнеси стрелкой слова с вопросом, на который они отвечают.***  лето какая?  красная что?  прыгает кто?  что делает? | L0123 |
| 3. | ***Дополни утверждения.***  а) Антонимы – это слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по значению.  б) Синонимы – это слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по значению.  в) Предлоги со словами пишутся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  г) Главные члены предложения – это подлежащее и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | L01  L01  L01  L01 |
| 4. | ***Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.***  Яблоко, лень, лес, маяк, подъезд, красивая, весна. | L0123 |
| 5. | ***Запиши в каждую группу ещё одно слово.***  высокий сад бежать  широкая медведь спать  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | L0123 |
| 6. | ***Расставь знаки препинания в конце предложений.***  а) Ты давно был в лесу  б) На опушке леса зацвела ива  в) Какая она красивая | L01  L01  L01 |
| 7. | ***Определи количество букв и звуков в словах.***  Сказка - ….б., ….зв. Журавль - ….б.,….зв. Листья - ….б.,….зв. | L01  L01  L01 |
| 8. | ***Раздели слова для переноса. Запиши.***  Читаю, идёт, синее.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | L0123 |
| 9. | ***Прочитай предложение и подчеркни в нём главные члены предложения.***  Скоро наступит весёлое лето. | L012 |
| 10. | ***Подбери к слову два однокоренных слова.***  Нос, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | L012 |
| 11. | ***Подбери проверочные слова и выдели корень.***  Л***е***сной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Гла***з*** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Сла**д**кий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | L01  L01  L01 |
| 12. | ***Опиши лето в четырёх предложениях, используя следующие слова: летние каникулы, отдыхать, купаться, весёлый.*** | L012  L012  L012  L012 |

Всего: 38 баллов

Отметка:

**Матрица спецификаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Области познания**  **Области**  **учебного**  **содержания** | **Знание и понимание** | **Применение** | **Интеграция** | **Всего** |
| **Текст, предложение, слово.** | №1,2,3. | №5,6 | №11 |  |
| **Звуки и буквы.** | №4 | №7,8 |  |  |
| **Родственные слова и правописание корня.** |  | №9,10 |  |  |
|  | 11 баллов  30% | 19 баллов  50% | 8 баллов  20% | 38 баллов  100% |

**Барем оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Баллы** | 38 | 37-36 | 35-30 | 29-20 | 19-12 | 11-8 | 7-6 | 5-4 | 3-2 | 1-0 |

**Гроза**

*Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!*

Лёд идёт  
*Настала весна. Ребята бегут к речке. По реке идёт лёд. Бурлит и шумит вода. Льдина на льдину находит. На большой льдине плывёт собака. Быстро понесла вода льдину к берегу. У берега были брёвна. Собака прыгнула на бревно и спаслась от беды.*